

KOMPETENSI GURU

Siti Patonah, S. Pd, M. Pd

Tujuan

- Mahasiswa memahami definisi kompetensi
- Mahasiswa memahami kompetensi utama guru
- Mahasiswa memahami kompetensi pendukung guru

UU No.14
Tahun 2005
Bab I Pasal 1

- Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.
- Profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

Bab 2 Pasal 2

- (1) Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- (2) Pengakuan kedudukan guru sebagai tenaga profesional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibuktikan dengan sertifikat pendidik.

Permen No 74
tahun 2008
jo
Permen No. 19
tahun 2017
pasal 1

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

BAB IV

GURU

Bagian Kesatu Kualifikasi, Kompetensi, dan Sertifikasi

Pasal 8

Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pasal 9

Kualifikasi akademik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau program diploma empat.

Pasal 10

- (1) Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi.

UU No.
14/2005
(UUGD)

- Kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan”.
- Kompetensi guru dapat dimaknai sebagai kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran.

Pedagogik

- Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya

Kepribadian

- Kompetensi Kepribadian adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.

Profesional

- Kompetensi Profesional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya

Sosial

- Kompetensi Sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

EMPAT JENIS KOMPETENSI

Pedagogis

Pemahaman peserta didik (PD), perancangan, pelaksanaan, & eva Pembelajaran, pengemb.PD

(1) Aspek potensi peserta didik (2) teori belajar & pembelajaran, strategi, kompetensi & isi, dan merancang pembelj;(3) menata latar & melaksanakan; (4) asesmen proses dan hasil; dan (5) pengemb akademik & nonakademik

Kepribadian

Mantap & Stabil, Dewasa, Arif, Berwibawa, Akhlak Mulia

(1) Norma hukum & sosial, rasa bangga,Konsisten dgn norma; (2) mandiri & etos kerja; (3) berpengaruh positif & disegani; (4) norma religius & diteladani; (4) jujur;

Profesional

Menguasai keilmuan bidang studi; dan langkah kajian kritis pendalaman isi bidang studi

(1) Paham materi, struktur, konsep, metode Keilmuan yang menaungi, menerapkan dlm kehidupan sehari-hari dan (2) metode pengembangan ilmu, telaah kritis, kreatif dan inovatif terhadap bidang studi

Sosial

Komunikasi & bergaul dgn peserta didik, kolega, dan masyarakat

Menarik, empati, kolaboratif, suka menolong, menjadi panutan, komunikatif, kooperatif

Kompetensi pendukung

- Segala sesuatu yang mendukung kompetensi dasar atau utama bagi guru yang harus diaktualisasikan dalam kehidupan sebagai perwujudan untuk melaksanakan tugas keprofesiannya dengan baik.
- Diantaranya: kerja keras (stamina diri yang kuat, disiplin, keberdayagunaan yang tinggi, ketersediaan), respek, berpikir kritis, leader, changer, entrepreneur.

Pendukung

```
graph LR; A[Pendukung] --- B[Keterampilan guru]; A --- C[Pengelolaan dan penggunaan media pbm]; A --- D[Motivator dan inovator]; A --- E[Mampu menyelenggarakan administrasi sekolah]; B --- F[Organisator perkembangan siswa]; C --- G[Menguasai media]; D --- H[Memotivasi dan menginovasi di masy.]; E --- I[Administrasi sekolah];
```

Keterampilan guru

Organisator
perkembangan
siswa

Pengelolaan dan
penggunaan media
pbm

Menguasai media

Motivator dan
inovator

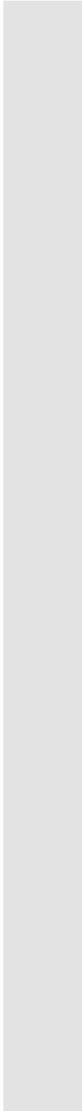
Memotivasi dan
menginovasi di
masy.

Mampu
menyelenggarakan
administrasi sekolah

Administrasi sekolah

Tugas

- Datalah kompetensi Anda yang sudah mendekati kompetensi seorang guru!
- Datalah kompetensi Anda yang masih jauh dari kompetensi guru!



Terima Kasih