

INSTRUMEN PENILAIAN PELAKSANAAN *PEER-TEACHING* (K-13)

Nama :

NPM :

Petunjuk Pengisian :

1. Untuk setiap aspek berilah skor : (4) sangat baik, (3) baik, (2) kurang baik, (1) sangat kurang
2. Jumlah skor-skor tersebut ke bawah, untuk mendapatkan skor total

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR PRAKTIK	
		1	
PENDAHULUAN			
APERSEPSI DAN PENDAHULUAN			
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya		
2	Mengajukan pertanyaan menantang		
3	Menyatakan manfaat materi pembelajaran		
4	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema		
Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan			
5	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai		
6	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individu, kerja kelompok, dan melakukan observasi		
Kegiatan Inti			
Penguasaan Materi Pelajaran			
7	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran		
8	Kemampuan mengkaitkan materi dengan		

	pengetahuan lain yang relevan, perkembangan IPTEK, dan kehidupan nyata.		
9	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat.		
10	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari yang sederhana ke kompleks dan dari yang mudah ke sulit)		
Penerapan strategi Pembelajaran yang Mendidik			
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai		
12	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan		
13	Melaksanakan pembelajaran secara runtut		
14	Menguasai kelas		
15	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual		
16	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)		
17	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan		
Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i>			
18	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana		
19	Memancing peserta didik untuk bertanya		
20	Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba		
21	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati		
22	Memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis		
23	Memberikan pertanyaan peserta didik untuk menalar (proses berpikir yang logis dan sistematis)		

24	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi		
Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran			
25	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dalam pembelajaran		
26	Penunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran		
27	Menghasilkan kesan yang menarik		
28	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran		
29	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran		
Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran			
30	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar		
31	Merespon positif partisipasi peserta didik		
32	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik		
33	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif		
34	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar		
Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran			
35	Menggunakan bahasa lisan dengan jelas dan lancar		
35	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar		
Kegiatan Penutup			
36	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		
37	Memberikan tes lisan atau tulisan		

38	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio		
39	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan		
Jumlah Skor			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi skor

Rentang Skor	Nilai Huruf
85 - 100	A
75 - 84	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55-59	D+
50 - 54	D
0 - 49	E

Semarang,.....

Sejawat

.....

NPM