



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS /SEMESTER : XI /GANJIL
MATERI POKOK : PERTUMBUHAN DAN PEMBANGUNAN
EKONOMI
PENYUSUN : ARYAN EKA PRASTYA NUGRAHA, S.E.,M.Pd

DIREKTORAT PEMBINAAN SMA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN xxxx/xxxx

Sekolah	: SMA Negeri
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XI / Satu
Materi Pokok	: Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 12 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya	Pertemuan 1
	3.2.1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi
	3.2.2. Mengidentifikasi faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi
	3.2.3. Menjelaskan cara menghitung pertumbuhan ekonomi
	Pertemuan 2
	3.2.4. Menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi
	Pertemuan 3
	3.2.5. Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi dan perencanaan pembangunan ekonomi
	3.2.6. Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi
	3.2.7. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
3.2.8. Mengidentifikasi indikator keberhasilan pembangunan ekonomi	
3.2.9. Menjelaskan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang	
3.2.10. Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan	

Kompetensi Dasar	Indikator
	3.2.11. Menyimpulkan konsep pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya
4.2. Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya	4.2.1. Mempresentasikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya 4.2.2. Mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi dan menyajikan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya dengan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Pertumbuhan Ekonomi

1. Pengertian pertumbuhan ekonomi
2. Cara menghitung pertumbuhan ekonomi
3. Teori pertumbuhan ekonomi
4. Permasalahan pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya

Pembangunan Ekonomi

5. Pengertian pembangunan ekonomi
6. Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi
7. Perencanaan pembangunan ekonomi
8. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi
10. Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang
11. Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Peta Konsep, Power point, LCD, Laptop

G. Sumber Belajar

- Endang Mulyani, 2015. Buku Ekonomi untuk kelas XI SMA dan MA Kurikulum 2013, Surakarta: PT. Tiga Serangkai.
- Alam S., 2013. *Mandiri Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XI Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardja, Pratama, dkk. 2015. *Eksplorasi Nalar Siswa Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Muhsidi, 2016. Buku Ekonomi untuk kelas XI SMA Kurikulum 2013. Untuk lingkungan sendiri SMA N 1 Boyolali.
- Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Minggu I

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar 2. Guru menyampaikan topik pembelajaran pertumbuhan ekonomi dan mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya 3. Guru menyampaikan pokok - pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	15 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang data yang berkaitan dengan materi pertumbuhan ekonomi yang ditayangkan oleh guru. <p style="text-align: center;">Critical and Communication Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menanggapi video yang berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi. <p style="text-align: center;">Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi. <p style="text-align: center;">Creativity and collaboration thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet. <p style="text-align: center;">Creativity thinking, communication, and critical thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi. <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1 mempresentasikan pengertian pertumbuhan ekonomi dari beberapa tokoh ekonomi dan membuat kesimpulan tentang konsep pertumbuhan ekonomi b. Kelompok 2 mempresentasikan faktor - faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi c. Kelompok 3 mempresentasikan perbandingan trend pertumbuhan ekonomi di negara maju dan negara berkembang serta membuat kesimpulan d. Kelompok 4 mempresentasikan rumus dan cara menghitung pertumbuhan ekonomi e. Kelompok 5 mempresentasikan hubungan antara pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama - sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran pertumbuhan ekonomi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran melalui blog dan peserta didik mengirim jawaban melalui email yang sudah dipersiapkan 3. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	15 menit

Kegiatan Literasi

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa	

2. Pertemuan Minggu II

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar Guru menyampaikan topik pembelajaran teori pertumbuhan ekonomi dan mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	15 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati slide tentang artikel yang berkaitan dengan teori pertumbuhan ekonomi yang ditayangkan oleh guru. <p style="text-align: center;">Critical and Communication thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menanggapi slide teori pertumbuhan ekonomi dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi. <p style="text-align: center;">Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang teori pertumbuhan ekonomi secara umum. <p style="text-align: center;">Creativity and collaboration thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet. <p style="text-align: center;">Creativity thinking, communication, and critical thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi. <ol style="list-style-type: none"> Kelompok 1 mempresentasikan teori pertumbuhan ekonomi menurut aliran merkantilisme dan membuat kesimpulan. Kelompok 2 mempresentasikan teori pertumbuhan ekonomi menurut aliran klasik dan membuat kesimpulan Kelompok 3 mempresentasikan teori pertumbuhan ekonomi menurut aliran neoklasik dan membuat kesimpulan Kelompok 4 mempresentasikan teori pertumbuhan ekonomi 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	menurut aliran historis dan membuat kesimpulan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran teori – teori pertumbuhan ekonomi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran melalui blog dan peserta didik mengirim jawaban melalui email yang sudah dipersiapkan 3. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa 	15 menit

3. Pertemuan Minggu III

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar 2. Guru menyampaikan topik pembelajaran Pembangunan Ekonomi dan mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya 3. Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	15 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang permasalahan pembangunan ekonomi yang ditayangkan oleh guru. <p style="text-align: center;">Critical and Communication thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menanggapi video yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi. <p style="text-align: center;">Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi. <p style="text-align: center;">Creativity and collaboration thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet. <p style="text-align: center;">Creativity thinking, communication, and critical thinking</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi. 	150 menit

Kegiatan Literasi

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	a. Kelompok 1 mempresentasikan pengertian pembangunan ekonomi dari beberapa tokoh ekonomi dan membuat kesimpulan tentang konsep pembangunan ekonomi b. Kelompok 2 mempresentasikan faktor – faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi c. Kelompok 3 mempresentasikan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi f. Kelompok 4 mempresentasikan permasalahan pembangunan ekonomi negara berkembang g. Kelompok 5 mempresentasikan kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi	
Penutup	1. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran konsep pembangunan ekonomi dan permasalahan serta cara mengatasinya yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas dan latihan diluar kegiatan pembelajaran melalui blog dan peserta didik mengirim jawaban melalui email yang sudah dipersiapkan 3. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- A. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Proyek, Portofolio

2. Bentuk Penilaian :

- A. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- B. Tes tertulis : Pilihan ganda
- C. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- D. Proyek : lembar tugas proyek dan pedoman penilaian

3. Instrumen penilaian : terlampir

4. Alat Penilaian : (Soal terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri

Semarang, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

.....
NIP.

NIP.