

GLOSARIUM:

- **INSTRUMEN PENELITIAN:** Sebuah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi untuk menjawab dan mendukung proses penelitian.
- **BENTUK INSTRUMEN penelitian:** Lembar angket, lembar observasi, lembar wawancara, Lembar pengamatan/ survei, lembar soal uji kompetensi,
- **HAL POKOK DALAM MENYUSUN INSTRUMEN:** kisi-kisi instrument dan rubrik analisis instrument.
- **KISI-KISI INSTRUMEN:** mencakup **hal kunci (aspek)** yang dapat membantu menggali informasi yang dibutuhkan.

CONTOH PENYUSUNAN INSTRUMEN

JUDUL PENELITIAN: PROGRAM *HOME SCHOOLING* SEBAGAI SOLUSI PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAGI ANAK USIA SEKOLAH BERLATAR BELAKANG SOSIAL KHUSUS

BENTUK INSTRUMEN: berupa lembar Angket, dengan jenis angket tertutup (jawaban telah tersedia).

TUJUAN INSTRUMEN: Memperoleh informasi mengenai pengetahuan masyarakat umum tentang *home schooling* dan keberterimaan mereka terhadap program tersebut.

RESPONDEN: Orang tua anak, anak usia sekolah (15 – 18 tahun)

KISI-KISI ANGKET:

Aspek (informasi yang dibutuhkan)	Indikator	Jumlah butir	No. butir	Bobot tertinggi
ORANG TUA ANAK				
Pemahaman <i>Home Schooling</i>	Pemahaman terhadap home schooling	4	1,2,3,4	4
	Penilaian terhadap home schooling			
	Model home schooling yang diketahui			
Minat terhadap pendidikan	Rencana pendidikan untuk anak	3	5,6,7	
	Pendidikan minimal untuk			

	anak				
	Keinginan menyekolahkan anak				
Program pendidikan Ideal bagi anak	Metode pendidikan bagi anak	3	8,9,10		
	Waktu ideal sekolah bagi anak				
	Prioritas pendidikan bagi anak				
Permasalahan pendidikan bagi anak	Kendala menyekolahkan anak	4	11,12,13, 14		
	Penilaian terhadap keinginan anak dalam bersekolah				
	Konsep pendidikan yang dijalankan di rumah				
Keberterimaan pada program <i>Home Schooling</i>	Pendapat penyelenggaraan home schooling	2	15,16		
	Tingkat minat terhadap home schooling				
ANAK USIA SEKOLAH (15-18 th)					
Pemahaman <i>Home Schooling</i>	Pemahaman terhadap program home schooling	2	1,2		4
	Informasi yang diketahui tentang home schooling				
Minat terhadap pendidikan	Tingkat keinginan untuk bersekolah	3	3,4,5		
	Jenis pendidikan ideal				
Pendidikan ideal yang diinginkan	Metode pendidikan luar rumah yang diinginkan	2	6,7		
	Metode pendidikan di rumah yang diinginkan				
Permasalahan pendidikan yang menjadi kendala	Kendala terhadap lingkungan di sekolah	3	8,9,10		
	Pihak bermasalah di sekolah				
	Hal yang paling tidak disukai dalam bersekolah				

DRAFT INSTRUMEN: ANGKET UNTUK ORANG TUA

Indikator	Jumlah butir	Pertanyaan
Pemahaman terhadap home schooling	4	Sejauh mana Bapak/Ibu selaku orang tua mengetahui adanya program pendidikan Home Schooling?
		Apakah Bapak/Ibu selaku orang tua mengetahui bahwa program Home Schooling sudah merupakan program yang diresmikan oleh pemerintahan Indonesia?
Penilaian terhadap home schooling		Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap program pendidikan Home Schooling?
Model home schooling yang diketahui		Manakah pernyataan berikut yang menurut Bapak/Ibu ketahui sebagai program Home Schooling?
Rencana pendidikan untuk anak	3	Apa jenjang pendidikan tertinggi yang Bapak/Ibu inginkan untuk anak?
Pendidikan minimal untuk anak		Apa jenjang pendidikan minimal yang Bapak/Ibu terapkan dalam pendidikan anak?
Keinginan menyekolahkan anak		Jenis pendidikan yang mana yang Bapak/Ibu inginkan untuk anak?
Metode pendidikan bagi anak	3	Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menerapkan pendidikan di rumah?
Waktu ideal sekolah bagi anak		Dalam satu hari, kapan waktu yang Bapak/Ibu inginkan untuk anak menerima pendidikan?
Prioritas pendidikan bagi anak		Situasi dan kondisi yang bagaimana yang Bapak/Ibu inginkan untuk proses pendidikan bagi anak?
Kendala menyekolahkan anak	4	Aspek apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam menyekolahkan anak?
		Siapakah yang menentukan keputusan pendidikan untuk anak dalam keluarga?
Penilaian terhadap keinginan anak dalam bersekolah		Berapa persen dukungan Bapak/Ibu terhadap pilihan sekolah dan pendidikan yang ditentukan oleh anak?
Konsep pendidikan yang dijalankan di rumah		Bagaimanakah konsep pendidikan yang dijalankan Bapak/Ibu dalam lingkungan keluarga?
Pendapat penyelenggaraan home schooling	2	Bagaimana dukungan Bapak/Ibu terhadap penyelenggaraan home schooling?
Tingkat minat terhadap home		Jika Bapak/Ibu diberikan kesempatan untuk menyekolahkan anak dengan program Home

schooling		Schooling bagaimana respon Bapak/Ibu?
-----------	--	---------------------------------------

CONTOH ANGKET

ANGKET PROGRAM *HOME SCHOOLING* SEBAGAI SOLUSI PENINGKATAN MINAT BELAJAR BAGI ANAK USIA SEKOLAH BERLATAR BELAKANG SOSIAL KHUSUS

BIODATA RESPONDEN:

NAMA :

KEDUDUKAN DALAM KELUARGA :

PEKERJAN/PROFESI :

PETUNJUK:

1. Berikanlah jawaban dari tiap pertanyaan sesuai dengan sebenar-benarnya.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap dapat mewakili pernyataan dari setiap pertanyaan yang diajukan
3. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban di setiap butir pertanyaan

PERTANYAAN:

1. Sejauh mana Bapak/Ibu selaku orang tua mengetahui adanya program pendidikan Home Schooling?
 - (a) sangat tahu
 - (b) belum tahu
 - (c) hanya mendengar
 - (d) tidak tahu sama sekali
2. Apakah Bapak/Ibu selaku orang tua mengetahui bahwa program Home Schooling sudah merupakan program yang diresmikan oleh pemerintahan Indonesia?
 - (a) sangat tahu
 - (b) belum tahu
 - (c) hanya mendengar
 - (d) tidak tahu sama sekali
3. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap program pendidikan Home Schooling?
 - (a) sangat bagus
 - (b) cukup baik
 - (c) biasa saja
 - (d) tidak baik

4. Manakah pernyataan berikut yang menurut Bapak/Ibu ketahui sebagai program Home Schooling?
 - (a) model alternatif belajar selain di sekolah
 - (b) pendidikan bagi anak berbasis rumah
 - (c) sekolah yang dilaksanakan di rumah
 - (d) rumah sebagai sekolah bagi anak
5. Apa jenjang pendidikan tertinggi yang Bapak/Ibu inginkan untuk anak?
 - (a) SMP
 - (b) SMA/ SMK
 - (c) S1
 - (d) S2
6. Apa jenjang pendidikan minimal yang Bapak/Ibu terapkan dalam pendidikan anak?
 - (a) SMP
 - (b) SMA/ SMK
 - (c) S1
 - (d) S2
7. Jenis pendidikan yang mana yang Bapak/Ibu inginkan untuk anak?
 - (a) Mandiri
 - (b) Keluarga
 - (c) Universal
 - (d) Pendidikan Umum formal
8. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menerapkan pendidikan di rumah?
 - (a) Mandiri
 - (b) Kekeluargaan
 - (c) Manajerial
 - (d) Otoriter
9. Dalam satu hari, kapan waktu yang Bapak/Ibu inginkan untuk anak menerima pendidikan?
 - (a) Pukul 07.00 – 10.00
 - (b) Pukul 07.00 – 12.00
 - (c) Pukul 09.00 – 12.00
 - (d) Pukul 07.00 – 14.00
10. Situasi dan kondisi yang bagaimana yang Bapak/Ibu inginkan untuk proses pendidikan bagi anak?
 - (a) Kekeluargaan
 - (b) Tersistem secara sentral
 - (c) Berbasis Alam
 - (d) Berbasis sosial masyarakat umum
11. Aspek apa yang menjadi kendala Bapak/Ibu dalam menyekolahkan anak?

- (a) Manajemen waktu
 - (b) Jarak dan lokasi
 - (c) Ekonomi
 - (d) Kurikulum
12. Siapakah yang menentukan keputusan pendidikan untuk anak dalam keluarga?
- (a) Anak
 - (b) Bapak
 - (c) Ibu
 - (d) Seluruh keluarga
13. Berapa persen dukungan Bapak/Ibu terhadap pilihan sekolah dan pendidikan yang ditentukan oleh anak?
- (a) 100%
 - (b) 75%
 - (c) 50%
 - (d) 25%
14. Bagaimanakah konsep pendidikan yang dijalankan Bapak/Ibu dalam lingkungan keluarga?
- (a) Mandiri
 - (b) Kekeluargaan
 - (c) Manajerial
 - (d) Otoriter
15. Bagaimana dukungan Bapak/Ibu terhadap penyelenggaraan home schooling?
- (a) mendukung sepenuhnya
 - (b) Mengikuti ketentuan
 - (c) Kurang mendukung
 - (d) Tidak mendukung sama sekali
16. Jika Bapak/Ibu diberikan kesempatan untuk menyekolahkan anak dengan program *Home Schooling* bagaimana respon Bapak/Ibu?
- (a) Ikut serta dan mendukung program
 - (b) Ikut serta dengan pertimbangan
 - (c) Mengamati terlebih dahulu baru ikut serta
 - (d) Tidak ikut serta

CONTOH REKAPITULASI HASIL ANGKET:

R	Butir dan skor															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4
3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2
5	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
6	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
7	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4
8	4	2	3	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	2	2
9	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
10	1	4	4	4	1	3	4	2	1	4	4	1	4	1	4	4
Jml	33	31	27	31	33	32	31	36	33	31	38	33	37	33	31	31
%	82,5	77,5	67,5	77,5	82,5	80	77,5	90	82,5	77,5	95	82,5	92,5	82,5	77,5	77,5

Hasil penghitungan dan pemetaan

Indikator	persentase
Pemahaman terhadap home schooling	80
Penilaian terhadap home schooling	67,5
Model home schooling yang diketahui	77,5
Rencana pendidikan untuk anak	82,5
Pendidikan minimal untuk anak	80
Keinginan menyekolahkan anak	77,5
Metode pendidikan bagi anak	90
Waktu ideal sekolah bagi anak	82,5
Prioritas pendidikan bagi anak	77,5
Kendala menyekolahkan anak	88,75
Penilaian terhadap keinginan anak dalam bersekolah	92,5
Konsep pendidikan yang dijalankan di rumah	82,5
Pendapat penyelenggaraan home schooling	77,5
Tingkat minat terhadap home schooling	77,5



