



PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Metode penelitian psikologi
perkembangan

METODE PENELITIAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

A. Metode Umum

1. Metode Longitudinal
2. Metode Transversal (cross sectional)
3. Metode Time Lag
4. Metode Kombinasi (Longitudinal - Transversal)
5. Metode Lintas Budaya

B. Metode Khusus

1. Metode Eksperimental
2. Metode Non Eksperimental : Metode Klinis, Survey, Tes, Introspeksi dan Retrospeksi, metode Interview dan Questioner.

METODE UMUM - METODE LONGITUDINAL

- Cara menyelidiki perkembangan manusia untuk jangka waktu lama
- Kelahiran sampai kematian
- Keuntungan : proses perkembangan lebih teliti dari tahap ke tahap selanjutnya.
- Peneliti sangat tergantung pada objek penelitian utk wkt lama.

METODE TRANSVERSAL (CROSS SECTIONAL)

- Meneliti perkembangan kelompok manusia di tingkat usia yang berbeda.
- Menyelidiki tingkat perkembangan tetapi di tingkat usia berbeda.
- Keuntungan : memperoleh faktor-faktor khas dan tidak khas di tingkatan usia berbeda.
- Gambaran perkembangan kurang jelas atau tdk spesifik krn beda usia.

METODE TIME LAG

- Menyelidiki perkembangan manusia di usia yg sama tetapi 'kohort' yang berbeda.
- Kohort : tahun lahir manusia
- Keuntungan : mengetahui ciri khas perkembangan usia tertentu.
- Kelemahan : butuh waktu lama

METODE KOMBINASI (LONGITUDINAL - CROSS SECTION)

- Meneliti sekelompok individu dari usia yang berbeda → penelitian di tahun awal.
- Tahun ke dua meneliti sekelompok individu yang sama.
- Tahun berikutnya di tambahkan kelompok baru di masing-masing tingkat usia.
- Keuntungan : dapat mengontrol perubahan yang gugur pada studi sebelumnya.
- Kelemahan : pengujian ulang mungkin meningkatkan kemampuan individu sebelumnya.

METODE LINTAS BUDAYA

- Meneliti perkembangan sekelompok individu dengan latar budaya yang berbeda.
- Di tingkat usia yang sama tetapi latar belakang budaya berbeda.
- Meneliti sekelompok usia sama, latar budaya berbeda tetapi tinggal di daerah yang sama.
- Keuntungan : proses perkembangan bervariasi dan lebih kompleks.
- Kelemahan : kesulitan dalam menentukan ciri khas tertentu pada tingkat perkembangan yang sama.

METODE SPESIFIK - METODE EKSPERIMEN

- Meneliti Psikologi perkembangan dengan memberikan stimulus/rangsangan tertentu.
- Reaksi yang muncul yang diteliti.
- Ada variabel bebas dan variabel tergantung.
- Kelebihan : metode eksperimen dapat di ulang kapan saja.
- Kelemahan : dikarenakan situasi buatan, maka individu dpt berpura-pura atau justru terpengaruh.

LANJUTAN ...

- Variabel bebas (Independen) : variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan variabel terikat.
- Variabel tergantung (dependen): variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat adanya variabel bebas.

METODE NON EKSPERIMENTAL

- Metode Klinis
- Metode Observasi
- Metode Tes
- Metode Introspeksi & Retrospeksi
- Metode Interview
- Metode Quesioner

METODE KLINIS

- Meneliti adanya indikasi kelainan jiwa
- Tokoh Jean Piaget, melakukan pengamatan terhadap perkembangan bahasa dan cara berpikir anak-anak.

Metode yang digunakan; permainan, percakapan, tugas

METODE OBSERVASI

- Melalui pengamatan tingkah laku secara cermat dan sistematis.
- Pengamatan bersifat luwes, tidak kaku.
- Tingkah laku dan reaksi yang muncul di catat secara detail

LANJUTAN ...

Observasi Alami

- Situasi bersifat alami
- Tidak dirubah
- Perilaku dan reaksi secara wajar
- Peneliti sebagai penonton dan mencatat.

Observasi Terkontrol

- Situasi dirubah, sesuai tujuan peneliti
- Perilaku yg muncul sangat beragam.

METODE TEST

- Melakukan pengukuran-pengukuran tertentu thd objek yg diteliti
- Alat tes psikologi yang terstandarisasi
- Mengukur kemampuan, minat, bakat, sikap dan hasil kerja individu.

METODE INTROSPEKSI RETROSPEKSI

Introspeksi

Metode yg sengaja memperlihatkan kejiwaan /perilaku sendiri

Retrospeksi

Mempelajari pengalaman / perubahan-perubahan di masa lampau

METODE INTERVIEW

- Metode yg dilakukan dengan proses tanya jawab / wawancara secara face to face.
- Reaksi/perilaku yg muncul yg diamati

METODE QUESIONER

- Memberikan daftar pertanyaan-pertanyaan.
- Pertanyaan dibuat sistematis dan terarah sesuai tujuan peneliti.



TERIMAKASIH

Perkembangan Peserta Didik