

PANDUAN PELAKSANAAN PROYEK KELAS



MEMPERSIAPKAN LITERASI TEKNOLOGI BAGI CALON GURU SD GENERASI Z : INOVASI MATA KULIAH PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN *YOUTUBE*

Mata Kuliah : Pembelajaran Terpadu

Dosen Pengampu : Nyai Citang, M.Pd

Peer Teaching : Khusnul Fajriah, M.Pd & M. Yusuf Setia W., M.Pd



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
2017**

PENDAHULUAN

Sebagai calon guru sekolah dasar yang nantinya akan mengajar dan mendidik siswa abad ke-21, saudara harus mulai memiliki kemampuan literasi teknologi. Siswa sekolah dasar sudah terbiasa menggunakan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Selain membawa dampak positif, perkembangan teknologi yang tidak dimanfaatkan dengan tepat dapat membawa kesan negatif. Saudara adalah calon pendidik generasi milenial yang sudah kerap menggunakan android, iphone, whatsapp, telegram, game online dan kerap menonton youtube, atau bahkan *nge-vlog* atau sekedar membuat video tutorial pada akun youtube saudara.

Sudah saatnya, kebiasaan menggunakan teknologi dalam kehidupan sehari-hari, dimanfaatkan ke arah yang lebih berfaedah bagi perkembangan ilmu dan teknologi. Pada mata kuliah ini, saudara akan diajak, untuk memanfaatkan teknologi dengan lebih bijaksana. Selain memanfaatkan peluang teknologi, mata kuliah ini sekaligus akan mengenalkan saudara dengan salah satu model pembelajaran ilmiah yang disarankan untuk digunakan pada kurikulum 2013, yaitu model pembelajaran *Project Based Learning*. Dengan demikian, maka saudara dapat memahami, sekaligus mengaplikasikan model pembelajaran *Project Based Learning* melalui konsep *learning by doing*.

Baiklah, panduan ini akan membantu saudara untuk menyelesaikan proyek kelas berupa video pembelajaran tematik integrative di sekolah dasar. Produk akhir berupa video pembelajaran tematik terpadu akan disajikan pameran online simulasi praktek pembelajaran tematik terpadu pada akun youtube masing-masing. Hal ini bertujuan untuk menghemat penggunaan flashdisk, CD-RW, atau alat pengumpul data lain. Selain itu, penggunaan youtube dapat bermanfaat bagi banyak pihak, siapapun dapat memberi masukan pada produk video pembelajaran yang telah saudara sajikan. Bahkan saudara bisa menginspirasi orang lain dalam hal pembelajaran tematik terpadu. Sebagai penutup, **selamat berkarya!**

“Sebanyak apapun pengetahuan yang dimiliki, tidak akan berguna jika tidak diterapkan pada kehidupan. Pengetahuan akan usang terhapus oleh waktu, namun keterampilan akan membantu hidupmu. Sekolah bukan lagi tempat mengetahui berbagai hal dan teknologi telah menjadi kebutuhan sehari-hari. Sekolah masa depan menyiapkan siswa untuk kehidupan mendatang dan Project Based Learning menyiapkan siswa pada 21st Century”. – Nyai Cintang, M.Pd

LANGKAH 1 : PENYUSUNAN KELOMPOK MENGAJAR

Kelas :				
Kelompok Mengajar :				
No	NPM	Nama	Proyek Pembelajaran	Pembagian Tugas Tambahan dalam Kelompok
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

LANGKAH 2 : PENENTUAN PERTANYAAN MENDASAR

Sintak 1 : Pemberian Pertanyaan Mendasar

- ☐ Implementasi kurikulum 2013 mewajibkan diterapkan pembelajaran tematik di sekolah dasar. Apa saja masalah yang timbul pada pelaksanaan pembelajaran tematik integrative di sekolah dasar?
- ☐ Menurut hasil diskusi dengan kelompok saudara, bagaimanakah implementasi pembelajaran tematik integrative yang tepat dan baik?
- ☐ Berkaitan dengan penyusunan proyek video pembelajaran yang saudara rancang, diskusikan dengan kelompok saudara untuk menetapkan rancangan kriteria video pembelajaran pada kelompok saudara. *Kajilah dan sesuaikan dengan “materi kriteria pembelajaran tematik di sekolah dasar” yang telah saudara terima pada pertemuan sebelumnya.*

LANGKAH 3 : TOPIK PROYEK

Sintak 2 : Merencanakan

- ☐ Proyek dikerjakan dengan menjalin kolaborasi antar anggota kelompok mengajar.
- ☐ Masing-masing mahasiswa akan menghasilkan satu produk akhir berupa video pembelajaran sesuai dengan proyek pembelajaran yang telah dipilih oleh setiap mahasiswa.
- ☐ Rencanakan dengan baik untuk hasil akhir yang terbaik!

Nama :		NPM :
Topik Proyek	:	
Dasar Masalah	:	
Penyusunan Proyek	:	
Model Pembelajaran	:	
Media Pembelajaran	:	
Kesulitan yang Dialami	:	
Manfaat Produk	:	

** dst, setiap mahasiswa menyusun topik proyek masing-masing.

LANGKAH 4 : PERENCANAAN PROYEK DAN PENYUSUNAN DEADLINE PENYELESAIAN PROYEK

Sintak 2 : Merencanakan & Sintak 3 : Menjadwalkan

❖ Perencanaan Produk Proyek

- ☐ Model Pembelajaran & Beri Penjelasan Sintak Model Pembelajaran (*individu*)
- ☐ Media Pembelajaran (*individu*)
- ☐ Durasi Vidio (*kelompok*)
- ☐ Media & Lampirkan Foto Media Pembelajaran (*individu*)

- ☐ Akun Youtube (*individu*)
- ☐ Produk dan Jenis Tugas Yang Dihasilkan (*Beri Tanda Checklist*)
 - ☐ Produk Media
 - ☐ Produk Teknologi
 - ☐ Produk Laporan Tertulis
- ☐ Dll. *Saudara diperkenankan menyusun perencanaan masing-masing. Tidak ada aturan baku, ***rencanakan sedetail mungkin.***

❖ **Deadline Penyelesaian Proyek**

- ☐ Susun jadwal sesuai siswa tenggat waktu yang tersedia pada RPS.
- ☐ Susun jadwal dalam **bentuk table**, sertai tanggal/ bulan/ tahun, minggu ke-, dan deadline yang harus diselesaikan.
- ☐ Ingat waktu saudara hanya **7 minggu, November Minggu ke-2 – 20 Desember Minggu ke -4.** (*Lihat Halaman Belakang Panduan Ini*)
- ☐ Untuk menyelesaikan proyek rancangan video pembelajaran, saudara perlu memenuhi **beberapa deadline**, seperti :
 - 1) RPP;
 - 2) Media,
 - 3) Design Kelas Pada Vidio Pembelajaran,
 - 4) Persiapan dan Pelaksanaan Shooting Vidio,
 - 5) Upload Pada Akun Youtube,
 - 6) Penyebaran dan Promosi Melalui Akun Media Sosial
 - 7) Pameran Online Pada Akun Youtube;
 - 8) Penyusunan Laporan.

Sintak 4 : Memantau

Penyelesaian proyek kelas tidak hanya berorientasi pada hasil akhir, namun juga proses. *Project Based Learning* memegang prinsip fleksibilitas dan toleran terhadap perubahan. Selama proyek diselesaikan, mahasiswa sangat dianjurkan dan diperkenankan melakukan konsultasi dengan dosen pengampu mata kuliah untuk mendiskusikan masukan dan kesulitan yang dialami sesuai dengan kebutuhan masing-masing individu. Sesi konsultasi dan pemantauan dapat dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas. *Be free for discuss one and another!*

LANGKAH 5 : PENYELESAIAN PROYEK DAN PAMERAN ONLINE

- ☐ Buatlah video pembelajaran dan lakukan editing sesuai dengan kesepakatan kelompok mengenai durasi video.
- ☐ Buat akun youtube menggunakan akun *gmail* masing-masing
- ☐ **Unggah video** saudara pada akun youtube saudara dengan format nama yang unik dan menarik, menggambarkan keseluruhan produk video yang saudara susun.
- ☐ **Promosikan link youtube** video saudara pada akun media social seperti Facebook, IG, Whatsapp, Telegram, Path, dan media social lainnya.
- ☐ Promosi dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh view, comment, dan like sebanyak-banyaknya.
- ☐ Vidio dengan **like dan view terbanyak** akan mendapat nilai plus.
- ☐ Setiap mahasiswa wajib memberi komentar, masukan, kritik, dan saran pada minimal **10 vidio temannya**, baik dalam satu kelas ataupun lintas kelas.
- ☐ Setiap kali saudara memberikan komentar pada akun youtube teman saudara, **jangan lupa sebutkan NPM dan NAMA saudara pada saat comment**. Dosen pengampu mata kuliah akan memantau dan merekap keaktifan saudara pada aktivitas pameran online.
- ☐ Jangan lupa **lakukan dokumentasi** pada **setiap kegiatan** penyelesaian proyek dengan kelompok saudara.

LANGKAH 6 : PENYUSUNAN LAPORAN

- ☐ Laporan dikumpulkan pada akhir perkuliahan semester 5.
- ☐ Laporan disusun secara individu, namun di jilid menjadi satu pada kelompok mengajar masing-masing.
- ☐ Laporan dikumpulkan dalam bentuk *soft file* bentuk Pdf pada email : nyaicintang@gmail.com dengan FORMAT SUBJECT EMAIL : LAPORAN ROYEK_KELAS_KELOMPOK dan *hard file* jilid sesuai ketentuan yang berlaku.
- ☐ Format Laporan
 - Cover Kelompok
 - Kata Pengantar
 - Daftar Isi
 - Cover Individu *1); 2) dst.
 - Identitas Individu
 - Analisis Jawaban Langkah 2 : Pertanyaan Mendasar
 - Analisis Jawaban Langkah 3 : Topik Proyek
 - Analisis Jawaban Langkah 4 : Perencanaan Produk Proyek
 - Analisis Jawaban Langkah 4 : Deadline Penyelesaian Proyek
 - Rekaman Konsultasi Dengan Dosen Pengampu Mata Kuliah
 - Screenshoot Produk Akhir Vidio Pada Akun Youtube

SCREEN SHOOT	KETERANGAN
<i>Letakan Screen Shoot Vidio Youtube</i>	Alamat Akun Youtube :
<i>Letakan Screen Shoot Bukti Promosi Pameran Online</i>	Bukti penyebaran dan prmosi pameran online pada akun media social seperti WA, IG, PATH, FB, dll.

<p><i>Letakan Screen shoot</i></p> <p><i>Rekapitulasi Jumlah view, like, komen</i></p>	<p>Rekapitulasi Jumlah view, like, komen :</p>
<p><i>Letakan Screen shoot</i></p> <p><i>Rekapitulasi Komen Pada AKun Saudara :</i></p>	<p>Rekapitulasi Komen :</p> <p><i>Sertakan NPM, nama Mahasiswa yang memberi komentar, serta isi komentar.</i></p> <p><i>Sangat disarankan meminta masukan dan saran dari dosen PGSD lainnya untuk memberi komentar pada produk video saudara.</i></p>
<p><i>Letakan Screen shoot</i></p> <p><i>Rekapitulasi Komen yang Saudara Berikan</i></p>	<p>Rekapitulasi Komen Saudara</p> <p><i>Kepada Minimal 10 teman Saudara sertakan Alamat Akun Teman Saudara</i></p>

- Penutup dan Refleksi
 - Ceritakan pengalaman saudara dalam menyelesaikan proyek
 - Kesulitan dan Kesan yang dialami
 - Manfaat yang Diperoleh
 - Bentuk Keterlibatan Saudara
- Lampiran RPP dan Perangkat Pembelajaran
- Lampiran Dokumentasi
 - 1) Dokumentasi Diskusi Pertemuan awal
 - 2) Dokumentasi Persiapan Proyek
 - 3) Dokumentasi Pelaksanaan Proyek
 - 4) Dokumentasi Pembuat Media

LANGKAH 7 : PENILAIAN DAN REFLEKSI

Kriteria Penilaian Proyek

- Penilaian Unjuk Kerja dan Penilaian Antar Teman Kemampuan Kolaborasi.

Berilah penilaian pada minimal 3 teman kelompok saudara, lampirkan pada bagian akhir **LAPORAN PROYEK YANG DIKUMPULAN DALAM SATU KELOMPOK.**

- Produk Akhir : Kreativitas, Penyajian Pembelajaran Tematik Integratif, Orisinalitas
- Pameran : melihat banyaknya komen, like, dan view

HASIL KESEPAKATAN DAN DISKUSI KELOMPOK
(Dikumpulkan Pada Pertemuan ke-9)

Kelas :				
Kelompok Mengajar :				
No	NPM	Nama	Proyek Pembelajaran	Pembagian Tugas Tambahan dalam Kelompok serta Rincian Tugas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

KESEPAKATAN DEADLINE PENYELESAIAN PROYEK

(Dikumpulkan Pada Pertemuan ke-9)

Minggu ke-	DD/MM/YEAR	Target dan Deadline Penyelesaian
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

***Jangan lupa untuk membuat jadwal shooting video yang disepakati bersama kelompok saudara. Tentukan tanggal pembuatan video, harga kesepakatan bersama, dan lakukan kolaborasi yang baik satu sama lain.*

JADWAL PEMBUATAN SHOOTING VIDEO PEMBELAJARAN
MASING-MASING INDIVIDU
(Dikumpulkan Pada Pertemuan ke-9)

No	Perkiraan Tanggal, Bulan, Tahun, Waktu	Nama dan NPM
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Kesepakatan Tambahan yang Lain

Durasi Video :