

# PERTEMUAN III



Kode Mata Kuliah	6715320445
Semester	4 (empat)
SKS	2 (dua)
Prodi/Fakultas	S1 Informatika / F.T

Febrian

**FEBRIAN MURTI DEWANTO, SE, M.Kom**  
**M.FAJAR DHARMA, SE, M.Kom**

# FUNGSI E-LEARNING

---

- Menurut Siahaan (2003), setidaknya ada 3 (tiga) fungsi pembelajaran elektronik terhadap kegiatan pembelajaran di dalam kelas (*classroom instruction*) :



# 1. Suplemen (tambahan)

---

- Dikatakan berfungsi sebagai suplemen apabila peserta didik mempunyai kebebasan memilih, apakah akan memanfaatkan materi pembelajaran elektronik atau tidak.
- Dalam hal ini tidak ada kewajiban/keharusan bagi peserta didik untuk mengakses materi pembelajaran elektronik. Sekalipun sifatnya opsional, peserta didik yang memanfaatkannya tentu akan memiliki tambahan pengetahuan atau wawasan

## 2. Komplemen (pelengkap)

---

- Sebagai komplemen apabila materi pembelajaran elektronik diprogramkan untuk melengkapi materi pembelajaran yang diterima peserta didik di dalam kelas.
- Sebagai **komplemen** berarti materi pembelajaran elektronik diprogramkan untuk melengkapi materi pengayaan atau remedial.

- 
- Dikatakan sebagai **pengayaan (enrichment)** apabila kepada peserta didik yang dapat dengan cepat menguasai/ memahami materi pelajaran yang disampaikan pada saat tatap muka diberi kesempatan untuk mengakses materi pembelajaran elektronik yang memang secara khusus dikembangkan untuk mereka. Tujuannya agar semakin memantapkan tingkat penguasaan terhadap materi pelajaran yang telah diterima di kelas.



- 
- Dikatakan sebagai **program remedial**, apabila peserta didik yang mengalami kesulitan memahami materi pelajaran pada saat tatap muka diberikan kesempatan untuk memanfaatkan materi pembelajaran elektronik yang memang secara khusus dirancang untuk mereka. Tujuannya agar peserta didik semakin mudah memahami materi pelajaran yang disajikan di kelas.

### 3. Substitusi (pengganti)

Dikatakan sebagai substitusi apabila e-learning dilakukan sebagai pengganti kegiatan belajar, misalnya dengan menggunakan model-model kegiatan pembelajaran.

Ada 3 (tiga) alternatif model yang dapat dipilih, yakni :

- (1) Sepenuhnya secara tatap muka (konvensional),
- (2) Sebagian secara tatap muka dan sebagian lagi melalui internet,
- (3) Sepenuhnya melalui internet.



# MANFAAT E-LEARNING

---

- Menurut Siahaan (2003), manfaat e-learning, dibagi dari dua sudut pandang Peserta didik dan Pendidik ;





# 1. Peserta didik

Belajar di sekolah-sekolah terpencil daerah miskin, yang tidak diberikan sekolahnya

Mengikuti home schooler / program pendidikan di rumah yang tidak diajarkan seperti bahasa asing dan ketrampilan computer

Belajar di saat sakit, putus sekolah tetapi berminat melanjutkan pendidikannya

Tidak tertampung di sekolah konvensional



## 2. Pendidik

Lebih mudah melakukan pemutakhiran bahan-bahan belajar

Mengembangkan diri/ melakukan penelitian

Mengatur kegiatan belajar peserta didik  
(when, what, how long , how many times)

Mengecek pekerjaan soal latihan peserta didik

Memeriksa jawaban dan memberitahukan hasilnya kepada peserta didik





# Keuntungan menggunakan e-learning

---

Keuntungan menggunakan E-Learning adalah sebagai berikut :

- a. Menghemat waktu proses belajar mengajar.
- b. Mengurangi biaya perjalanan.
- c. Menghemat biaya pendidikan secara keseluruhan (infrastruktur, peralatan, buku-buku).
- d. Menjangkau wilayah geografis yang lebih luas.
- e. Melatih pembelajaran lebih mandiri dalam mendapatkan ilmu pengetahuan



# Kekurangan menggunakan e-learning

- Kurangnya interaksi antara guru dan siswa atau bahkan antar siswa itu sendiri.
- Kecenderungan mengabaikan aspek akademik atau aspek social dan sebaliknya mendorong tumbuhnya aspek bisnis / komersial.
- Proses belajar dan mengajarnya cenderung kearah pelatihan daripada pendidikan.
- Berubahnya peran guru dari yang semula menguasai teknik pembelajaran konvensional, juga dituntut mengetahui teknik pembelajaran menggunakan ICT.

Nursalam (2008:140)

Febrian

- 
- Siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar yang tinggi cenderung gagal.
  - Tidak semua tempat tersedia fasilitas internet.
  - Kurangnya tenaga yang mengetahui dan memiliki keterampilan internet.
  - Kurangnya penguasaan bahasa komputer



# 5 factor yang perlu dipertimbangkan dalam menerapkan e-learning

---

- Sistem e-learning idealnya dapat dibangun sesuai karakteristik peserta didik
- Restrukturisasi bahan ajar sesuai dengan format teknologi yang digunakan
- Kebijakan dan komitmen pemimpin organisasi dalam sosialisasi
- Proses system harus terdefinisikan secara lengkap. Tanggung jawab masing-masing bagian yang berkaitan dengan pelaksanaan e-learning ini
- Teknologi yang digunakan untuk mendukung efektifitas e-learning