

MODUL PEMBELAJARAN

Judul modul : Mengembangkan program tahunan (PROTA)
Penulis modul : David Firna Setiawan, S.Pd., M.Pd
Digunakan untuk pertemuan ke : 4

Kompetensi dasar :
Mengembangkan program tahunan (PROTA)

Sumber kompetensi

Brown, A. H., & Green, T. D. (2016). *The Essentials of Instructional Design. Connecting Fundamental Principles With Process and Practice*. New York: Pearson

Indikator pencapaian kompetensi

1. pengertian PROTA dapat dijelaskan
2. karakteristik PROTA dapat dikenal
3. PROTA dapat dibuat

Tujuan pembelajaran ranah kognitif,

Melalui alat, bahan dan informasi yang tersedia pada pertemuan ke 2 siswa diharapkan dapat,

1. Menjelaskan pengertian PROTA
2. Mengenal karakteristik PROTA
3. Membuat PROTA

Tujuan pembelajaran 1
Menjelaskan pengertian PROTA
Alat pembelajaran yang dibutuhkan :
Siswa
Kertas Pensil Penggaris. Microsoft excel
Bahan praktek yang dibutuhkan :
Siswa
1. Informasi tentang pengertian PROTA
Informasi 1 pada tujuan pembelajaran 1

Pengertian PROTA

Buku paket halaman 29 - 31.

Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran 1 (20 menit)
Siswa
1. Memperhatikan informasi yang disampaikan guru 2. Mencatat hal penting dari informasi yang disampaikan guru 3. Menanyakan hal-hal yang belum difahami
Tugas siswa
Menjelaskan pengertian PROTA

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran 1

No	Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	Skor kinerja standar (SKS)	Skor kinerja aktual (SKA)	Prosentase (SKA/SKS) x 100%
1	Pengertian PROTA dapat dijelaskan			A=80-100 (Baik Sekali) B=70-79 (Baik) C=60-69 (Cukup) D=<60 (Kurang)

Tujuan pembelajaran 2
Mengenal karakteristik PROTA
Alat pembelajaran yang dibutuhkan :
Siswa
Kertas Pensil Penggaris. Microsoft excel
Bahan praktek yang dibutuhkan :
Siswa
Informasi tentang karakteristik PROTA
Informasi 1 pada tujuan pembelajaran 2

Karakteristik PROTA

Buku paket halaman 29 - 31.

Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran 2 (20 menit)
Siswa
1. Memperhatikan informasi yang disampaikan guru 2. Mencatat hal penting dari informasi yang disampaikan guru 3. Menanyakan hal-hal yang belum difahami
Tugas siswa
Mengenal karakteristik PROTA

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran 2

No	Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	Skor kinerja standar (SKS)	Skor kinerja aktual (SKA)	Prosentase (SKA/SKS) x 100%
1	Pengertian PROTA dapat dijelaskan			A=80-100 (Baik Sekali) B=70-79 (Baik) C=60-69 (Cukup) D=<60 (Kurang)

Tujuan pembelajaran 3
Membuat PROTA
Alat pembelajaran yang dibutuhkan :
Siswa
Kertas Pensil Penggaris. Microsoft excel
Bahan praktek yang dibutuhkan :
Siswa
Informasi 1 pada tujuan pembelajaran 3
Membuat PROTA
Buku paket halaman 29 - 31.

Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran 3 (60 menit)
Siswa
1. Memperhatikan informasi yang disampaikan guru 2. Mencatat hal penting dari informasi yang disampaikan guru 3. Menanyakan hal-hal yang belum difahami
Tugas siswa
Membuat PROTA

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran 1

No	Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	Skor kinerja standar (SKS)	Skor kinerja aktual (SKA)	Prosentase (SKA/SKS) x 100%
1	PROTA dapat dibuat	14		A=80-100 (Baik Sekali)

				B=70-79 (Baik) C=60-69 (Cukup) D=<60 (Kurang)
--	--	--	--	---

Perintah

Berdasarkan jumlah minggu efektif kalender akademik SMA N 3 Pekalongan yang telah dihitung pada pertemuan sebelumnya, buatlah sebuah program tahunan untuk kompetensi sebagai berikut

1. Memahami konsep manajemen,
2. Memahami bentuk koperasi sesuai dengan undang-undang perkoperasian
3. Menerapkan prosedur pengelolaan koperasi sesuai dengan undang-undang perkoperasian
4. Memahami konsep pembangunan ekonomi
5. Memahami konsep pertumbuhan ekonomi.
6. Menganalisis ketenagakerjaan di Indonesia
7. Menyajikan perhitungan pendapatan nasional
8. Memahami konsep anggaran pendapatan dan belanja negara (APBN)
9. Memahami konsep anggaran pendapatan dan belanja daerah (APBD)
10. Memahami peran, fungsi dan manfaat pajak dalam pembangunan.
11. Menganalisis indeks harga dan inflasi,
12. Menyajikan perhitungan inflasi
13. Menganalisis kebijakan moneter
14. Menganalisis kebijakan fiskal.

Dengan ketentuan, guru memiliki **waktu 4 x 45 menit per minggu**

Lampiran

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : Ekonomi
 KELAS/SEMESTER : XI/1&2
 JURUSAN/KOMPETENSI KEAHLIAN : IPS/Bisnis dan manajemen

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU DALAM MINGGU	JUMLAH JAM	KETERANGAN
SEMESTER 1				
SEMESTER 2				

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran 3

No	Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	Skor kinerja standar (SKS)	Skor kinerja aktual (SKA)	Prosentase (SKA/SKS) x 100%
1	Bentuk – bentuk perusahaan dapat disebutkan dengan menjawab 1 soal pilihan ganda	1	1	A=80-100 (Baik Sekali) B=70-79 (Baik) C=60-69 (Cukup) D=<60 (Kurang)