

MODUL PEMBELAJARAN

Judul modul : Mengembangkan program semester (PROMES)
Penulis modul : David Firna Setiawan, S.Pd., M.Pd
Digunakan untuk pertemuan ke : 4

Kompetensi dasar :
Mengembangkan program semester (PROMES)

Sumber kompetensi

Brown, A. H., & Green, T. D. (2016). *The Essentials of Instructional Design. Connecting Fundamental Principles With Process and Practice*. New York: Pearson

Indikator pencapaian kompetensi

1. Pengertian PROMES dapat dijelaskan
2. Karakteristik PROMES dapat dikenal
3. konten pembelajaran dalam PROMES dapat dikembangkan
4. PROMES dapat dibuat

Tujuan pembelajaran ranah kognitif,

Melalui alat, bahan dan informasi yang tersedia pada pertemuan ke 2 siswa diharapkan dapat,

1. Menjelaskan pengertian PROMES
2. Menenal karakteristik PROMES
3. Mengembangkan konten pembelajaran dalam PROMES
4. Membuat PROMES

Tujuan pembelajaran 1
Menjelaskan pengertian PROMES
Alat pembelajaran yang dibutuhkan :
Siswa
Kertas Pensil Penggaris. Microsoft excel
Bahan praktek yang dibutuhkan :
Siswa
Informasi tentang pengertian PROMES
Informasi 1 pada tujuan pembelajaran 1

Pengertian PROTA
Buku paket halaman 32-38

Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran 1 (20 menit)
Siswa
1. Memperhatikan informasi yang disampaikan guru 2. Mencatat hal penting dari informasi yang disampaikan guru 3. Menanyakan hal-hal yang belum difahami
Tugas siswa
Menjelaskan pengertian PROMES

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran 1

No	Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	Skor kinerja standar (SKS)	Skor kinerja aktual (SKA)	Prosentase (SKA/SKS) x 100%
1	Pengertian PROMES dapat dijelaskan			A=80-100 (Baik Sekali) B=70-79 (Baik) C=60-69 (Cukup) D=<60 (Kurang)

Tujuan pembelajaran 2
Mengenal karakteristik PROTA
Alat pembelajaran yang dibutuhkan :
Siswa
Kertas Pensil Penggaris. Microsoft excel
Bahan praktek yang dibutuhkan :
Siswa
Informasi tentang karakteristik PROMES
Informasi 1 pada tujuan pembelajaran 2

Karakteristik PROMES
Buku paket halaman 32-38

Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran 2 (20 menit)
Siswa
1. Memperhatikan informasi yang disampaikan guru 2. Mencatat hal penting dari informasi yang disampaikan guru 3. Menanyakan hal-hal yang belum difahami
Tugas siswa
Mengenal karakteristik PROMES

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran 2

No	Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	Skor kinerja standar (SKS)	Skor kinerja aktual (SKA)	Prosentase (SKA/SKS) x 100%
1	Karakteristik promes dapat dikenali			A=80-100 (Baik Sekali) B=70-79 (Baik) C=60-69 (Cukup) D=<60 (Kurang)

Tujuan pembelajaran 3
Mengembangkan konten pembelajaran dalam PROMES
Alat pembelajaran yang dibutuhkan :
Siswa
Kertas Pensil Penggaris. Microsoft excel
Bahan praktek yang dibutuhkan :
Siswa
Informasi 1 pada tujuan pembelajaran 3

Pengembangan konten pembelajaran dalam PROMES

Salah satu hambatan yang umum terjadi dalam pembuatan PROMES adalah pengembangan konten (materi pembelajaran) tas kompetensi dasar tertentu. Dari contoh yang ada dalam table 3.5 dapat diketahui bahwa telah terjadi pengembangan konten misalnya pada kompetensi “Memahami dan menyajikan konsep ilmu ekonomi”. Konten yang dikembangkan adalah sebagai berikut.

1. Pengertian ilmu ekonomi
2. Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi
3. Analisis Ilmu Ekonomi
4. Cabang ilmu ekonomi

Pengembangan konten memang sangat dipengaruhi oleh penguasaan kompetensi. Semakin tinggi penguasaan kompetensi, maka pengembangan konten akan semakin mudah. Hal itu disebabkan karena guru tahu betul pengetahuan, sikap dan keterampilan yang harus dimiliki siswa agar dapat dikatakan kompeten. Namun demikian, terdapat sebuah metode yang dapat digunakan agar guru pemula lebih mudah mengembangkan konten pembelajaran yang akan diajarkan dan diprogramkan dalam PROMES. Metode tersebut adalah dengan menjawab pertanyaan APA, MENGAPA dan BAGAIMANA.

Pada contoh pengembangan konten yang ada pada table 3.5 pertanyaan “Apa ilmu ekonomi?” dijawab melalui konten nomor 1, “Mengapa ilmu ekonomi penting?” Dijawab melalui konten nomor 2 serta “Bagaimana melakukan analisis dalam ilmu ekonomi?” dijawab melalui konten nomor 3 dan 4. Diskripsi konten tersebut dapat dibaca pada pengembangan materi pembelajaran pada bab berikutnya.

Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran 3 (20 menit)
Siswa
<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan informasi yang disampaikan guru Mencatat hal penting dari informasi yang disampaikan guru Menanyakan hal-hal yang belum difahami
Tugas siswa
Mengembangkan konten pembelajaran dalam PROMES

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran 1

No	Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	Skor kinerja standar (SKS)	Skor kinerja aktual (SKA)	Prosentase (SKA/SKS) x 100%
1	Konten pembelajaran dalam PROMES dapat dikembangkan			A=80-100 (Baik Sekali) B=70-79 (Baik) C=60-69 (Cukup) D=<60 (Kurang)

Tujuan pembelajaran 4
Membuat PROMES
Alat pembelajaran yang dibutuhkan :
Siswa
<ul style="list-style-type: none"> Kertas Pensil Penggaris. Microsoft excel
Bahan praktek yang dibutuhkan :
Siswa
Informasi 1 pada tujuan pembelajaran 3

Membuat PROMES

Buku paket halaman 32-38

Aktivitas pembelajaran tujuan pembelajaran 3 (60 menit)
Siswa
<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan informasi yang disampaikan guru Mencatat hal penting dari informasi yang disampaikan guru Menanyakan hal-hal yang belum difahami
Tugas siswa
Membuat PROMES

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran 1

No	Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	Skor kinerja standar (SKS)	Skor kinerja aktual (SKA)	Prosentase (SKA/SKS) x 100%
1	PROMES dapat dibuat			A=80-100 (Baik Sekali) B=70-79 (Baik) C=60-69 (Cukup) D=<60 (Kurang)

Perintah

Berdasarkan jumlah minggu efektif kalender akademik SMA N 3 Pekalongan yang telah dihitung serta program tahunan yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya buatlah sebuah program semester (PROMES) untuk kompetensi sebagai berikut

1. Memahami konsep manajemen,
2. Memahami bentuk koperasi sesuai dengan undang-undang perkoperasian
3. Menerapkan prosedur pengelolaan koperasi sesuai dengan undang-undang perkoperasian
4. Memahami konsep pembangunan ekonomi
5. Memahami konsep pertumbuhan ekonomi.
6. Menganalisis ketenagakerjaan di Indonesia
7. Menyajikan perhitungan pendapatan nasional
8. Memahami konsep anggaran pendapatan dan belanja negara (APBN)
9. Memahami konsep anggaran pendapatan dan belanja daerah (APBD)
10. Memahami peran, fungsi dan manfaat pajak dalam pembangunan.
11. Menganalisis indeks harga dan inflasi,
12. Menyajikan perhitungan inflasi
13. Menganalisis kebijakan moneter
14. Menganalisis kebijakan fiskal.

Dengan ketentuan, guru memiliki waktu 4 x 45 menit per minggu

Lampiran

Format program semester

NAMA SEKOLAH :

MATA PELAJARAN :

KELAS/SEMESTER :

KOMPETENSI KEAHLIAN :

No	Materi Pembelajaran per Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu					Bulan/Minggu										Keterangan			
		TM	UH	R	PS	PI	Juli					Agustus								
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				

Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran 3

Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	Skor kinerja standar (SKS)	Skor kinerja aktual (SKA)	Prosentase (SKA/SKS) x 100%
1. Konten pembelajaran dapat		1	A=80-100

<p>dikembangkan. Skor = 1</p> <p>2. Alokasi Waktu (dalam jam) pada TM dapat dihitung. Skor = 1</p> <p>3. Alokasi Waktu (dalam jam) pada UH dapat dihitung. Skor = 1</p> <p>4. Alokasi Waktu (dalam jam) pada R dapat dihitung. Skor = 1</p> <p>5. Penyelenggaraan pembelajaran dapat ditunjukkan dengan memberi tanda (v) pada kolom bulan dan minggu. Skor = 1</p> <p>Total Skor = 5</p>			<p>(Baik Sekali) B=70-79 (Baik) C=60-69 (Cukup) D=<60 (Kurang)</p>
---	--	--	---