



# **KONTRAK PERKULIAHAN**

**SEMESTER GENAP 2018-2019**

**MATA KULIAH  
PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DAN KEOLAHRAGAAN  
(FPIPSKR)  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG  
2018**

<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Ekonomi</b>
<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Perencanaan pembelajaran</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: 2216320548</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: David Firna Setiawan, S.Pd, M.Pd</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>: 2 Sks</b>
<b>Semester</b>	<b>: 5</b>

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Interaksi antara siswa dengan guru, siswa dengan siswa dan siswa dengan lingkungan pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai faktor. Kurangnya perhatian terhadap berbagai faktor tersebut akan membawa dampak pada penurunan efisiensi dan efektivitas sumberdaya sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai secara optimal. Salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru (desainer instruksional) untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah membuat desain instruksional atau perencanaan pembelajaran. Mata kuliah desain instruksional ini berisi pengetahuan mengenai (1) Melakukan pemeriksaan terhadap situasi pembelajaran yaitu, melakukan analisis terhadap kebutuhan, tugas dan siswa yang terlibat dalam pembelajaran, (2) Membuat perencanaan yang dibagi menjadi 4 proses yaitu, perencanaan, merancang dan menerapkan intervensi, (3) melakukan evaluasi yaitu menentukan dampak yang ditimbulkan oleh intervensi guru dalam pembelajaran (Brown & Green, 2006). Melalui tiga hal tersebut, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kemampuan dalam membuat perencanaan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Sikap :

Keterampilan umum :

Setelah menyelesaikan program perkuliahan, mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam, membuat perencanaan pembelajaran secara efektif dan efisien

Keterampilan khusus :

Membuat desain IPTEKS dalam menyelesaikan masalah prosedural.

Pengetahuan :

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam merencanakan pembelajaran secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

### Jadwal Perkuliahan

Pertemuan ke	Kompetensi dasar	Materi	Metode pembelajaran	Tgl/bln/th	Jam
1	Mencermati kontrak kuliah	kontrak kuliah	Ceramah		
2	Menerapkan model desain instruksional untuk mengatasi masalah kesenjangan status sosial ekonomi siswa	pengertian desain instruksional	Ceramah		
		4 dimensi desain instruksional	Penugasan		
		model ADDIE untuk mengatasi masalah kesenjangan status sosial ekonomi siswa	Ceramah		
3	Menghitung minggu efektif dalam kalender akademik	pengertian kalender akademik	Ceramah		
		karakteristik kalender akademik	Diskusi		
		fungsi kalender akademik dalam perencanaan pembelajaran	Simulasi		
		minggu efektif berdasarkan perpektif sekolah	Simulasi		
		minggu efektif berdasarkan perpektif guru	Simulasi		
		Jumlah minggu efektif berdasarkan perpektif sekolah	Ceramah		
4	Mengembangkan program tahunan (PROTA)	pengertian PROTA	Ceramah		
		karakteristik PROTA	Simulasi		
		PROTA	Ceramah		

5	Mengembangkan program semester (PROMES)	pengertian PROMES	Ceramah		
		karakteristik PROMES	Simulasi		
		PROMES	Ceramah		
6	Mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	pengertian RPP	Ceramah		
		karakteristik RPP	Simulasi		
		RPP	Ceramah		
7	Menentukan alat, bahan dan informasi yang dibutuhkan siswa dalam pembelajaran	pengertian analisis kebutuhan	Ceramah		
		analisis kebutuhan dalam pembelajaran menurut Mager	Ceramah		
		analisis kebutuhan dalam pembelajaran menurut Morison dkk	Penugasan		
		kesesuaian alat, bahan dan informasi dengan tujuan pembelajaran	Penugasan		
8	Ujian tengah semester (UTS)	Ujian tengah semester (UTS)	Ceramah		
9	Mengembangkan modul pembelajaran	pengertian modul pembelajaran	Ceramah		
		karakteristik modul pembelajaran	Penugasan		
		modul pembelajaran	Diskusi		
10	Menemukan pemecahan masalah tingginya siswa sebagai penonton dalam pembelajaran	karakteristik siswa sebagai pelaku dan siswa sebagai penonton	Diskusi		
		faktor-faktor yang menyebabkan siswa menjadi penonton	Diskusi		

		faktor-faktor yang menyebabkan siswa menjadi pelaku	Diskusi		
		bentuk aktivitas (tugas) siswa dalam pembelajaran	Diskusi		
11	Menerapkan	penggunaan kata kerja operasional dalam menulis kompetensi dan tujuan pembelajaran	tujuan dan kompetensi pembelajaran	Demonstrasi	
		kerja operasional yang sesuai pada kompetensi pembelajaran	Demonstrasi		
		kerja operasional yang sesuai pada tujuan pembelajaran	Diskusi		
		ketepatan penulisan tujuan pembelajaran dalam sebuah RPP	Ceramah		
		high order thinking skill (HOTS) dengan kata kerja operasional	Ceramah		
12	Mengembangkan	pembelajaran berbasis pengalaman	10 tingkat pengalaman yang digunakan untuk menyelenggarakan pembelajaran	Diskusi	
		contoh pengalaman belajar dari yang paling abstrak hingga yang paling nyata	Diskusi		
		desain penyelenggaraan pembelajaran yang memuat pengalaman abstrak hingga yang paling nyata	Penugasan		
13	Mengembangkan	program dan perencanaan pembelajaran pada kompetensi dasar memahami konsep ilmu ekonomi	program dan perencanaan pembelajaran pada kompetensi dasar memahami konsep ilmu ekonomi	Penugasan	

14	Mengembangkan	program dan perencanaan pembelajaran pada kompetensi dasar memahami prinsip ekonomi,	program dan perencanaan pembelajaran pada kompetensi dasar memahami prinsip ekonomi,	Penugasan		
15	Mengembangkan	program dan perencanaan pembelajaran pada kompetensi dasar memahami permasalahan ekonomi,	program dan perencanaan pembelajaran pada kompetensi dasar memahami permasalahan ekonomi,			
16		Ujian akhir semester				

#### DAFTAR PUSTAKA

Brown, A. H., & Green, T. D. (2016). *The Essentials of Instructional Design. Connecting Fundamental Principles With Process and Practice*. New York: Pearson.

## Tugas

Tugas sesuai dengan jadwal perkuliahan

1. Tugas Individu
2. Tugas Kelompok

## Penilaian

### Pembobotan nilai:

Penilaian (dalam %)					
1. Pengetahuan	Total	2. Sikap	Total	3. Keterampilan	Total
1.1 Ulangan harian	5	2.1 Kehadiran	20	3.1 Keterampilan menggunakan alat, bahan	10
1.2 Ujian tengah semester (UTS)	15	2.2 Partisipasi dalam pembelajaran*	20	3.2 Keterampilan menyampaikan informasi	10
1.3 Ujian akhir semester (UAS)	20				
<b>Total pengetahuan</b>	<b>40</b>	<b>Total sikap</b>	<b>40</b>	<b>Total keterampilan</b>	<b>20</b>

Keterangan :

\*Partisipasi mahasiswa dibuktikan dengan mengisi form pada link berikut

[https://docs.google.com/forms/d/1P2NNWQYICyrRWbBgVCGGBjT9TH\\_OqP8aMWAT1Eq54jM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1P2NNWQYICyrRWbBgVCGGBjT9TH_OqP8aMWAT1Eq54jM/edit?usp=sharing)

## Kriteria Penilaian Akhir

Kriteria kompetensi		
Prosentase	Keterangan	Predikat
0 % - 49,9%	Sangat tidak kompeten	E
50 % - 59,9%	Tidak kompeten	D
60% - 64,9%	Kurang kompeten	C
65% - 69,9%	Cukup kompeten	C+
70% - 74,9%	Kompeten	B
75% - 84,9%	Sangat kompeten	B+
85% - 100%	Kompetensi dengan pujian	A

## Tata Tertib Perkuliahan

### Dosen

1. Wajib hadir tepat waktu
2. Terlambat > 15 menit, kuliah batal, mahasiswa tercatat hadir/ mengisi Daftar Hadir, kecuali ada kesepakatan lain antara dosen dan mahasiswa.
3. Siap dengan Kurikulum, RPS dan RP terlampir

4. Mengisi Daftar Hadir, Jurnal Perkuliahan dan Berita Acara Perkuliahan.
5. Melaksanakan UTS setelah 8 (delapan) kali pertemuan / perkuliahan
6. Melaksanakan UAS setelah 16 (enam belas) kali pertemuan / perkuliahan
7. Mengevaluasi/ mengkoreksi dan mengumumkan hasil UTS dan UAS secara transparan
8. Menanggapi secara positif keberatan mahasiswa atas penilaian dosen
9. Siap dan terbuka untuk dihubungi mahasiswa dalam batas-batas kewajaran dan kesopanan, terkait dengan perkuliahan.
10. Berhak memberikan sanksi akademik, dan/atau administrative kepada mahasiswa yang bersikap dan/atau bertindak indisipliner dalam batas-batas kewajaran.

#### **Mahasiswa.**

1. Wajib hadir
2. Toleransi keterlambatan 15 menit
3. Kehadiran minimal 75% dari jumlah pertemuan yang dilaksanakan dosen
4. Kehadiran kurang dari 75% sebagai mana ketentuan no.2, mahasiswa tidak berhak mengikuti ujian akhir semester.
5. Ijin diperhitungkan dengan tidak hadir kecuali tugas dari lembaga; sakit berat dapat dipertimbangkan
6. Wajib mengisi Daftar Hadir dengan tanda tangan mahasiswa atau dosen mengisi dengan conteng.
7. Wajib memenuhi semua tugas dan kewajiban yang diagendakan dosen.
8. Dapat mengajukan keberatan atas penilaian dosen dan menghubungi dosen untuk urusan perkuliahan dalam batas-batas kewajaran dan kesopanan.
9. Siap menerima sanksi akademik dan / atau administrative dari dosen atas sikap dan/atau tindakan yang indisipliner.
10. Wajib memakai sepatu, berpakaian seragam sesuai peraturan, rapi dan sopan.

Hal-hal yang belum tercantum dalam Kontrak Perkuliahan ini, dan muncul selama dalam proses perkuliahan dapat diatasi/diputuskan berdasarkan kesepakatan antara dosen dan mahasiswa

Semarang,     Maret 2018

Dekan FPIPSKR

DosenPengampu

PerwakilanMahasiswa

Dra. Titik Haryati, M.Si

David Firna Setiawan, S.Pd, M.Pd

.....

NPP: 856001014

NPP: 158701498

NPM:

